

ชื่อผลงานวิจัย	ผลการใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบร่วมมือเทคนิค STAD ในวิชาการบัญชีเบื้องต้น สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1
ชื่อผู้วิจัย	อาจารย์ภารดี เนติเจียม
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน สาขาการบัญชี
วุฒิการศึกษา	การศึกษามหาบัณฑิต
สถานที่ศึกษาที่ติดต่อ	วิทยาลัยเทคโนโลยีเมืองชลพณิชยการ
ติดต่อผู้วิจัย	086-3773456
ปีที่ทำวิจัยเสร็จ	2567
ประเภทงานวิจัย	วิจัยในชั้นเรียน

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง “ผลการใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบร่วมมือเทคนิค STAD ในวิชาการบัญชีเบื้องต้น สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1” เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย คือ 1. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาบัญชีเบื้องต้นของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบร่วมมือเทคนิค STAD กับนักเรียนที่เรียนโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบปกติ 2. เพื่อเปรียบเทียบเจตคติต่อวิชาบัญชีเบื้องต้นของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ที่เรียนโดยรูปแบบการเรียนการสอนแบบร่วมมือเทคนิค STAD กับนักเรียนที่เรียนโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบปกติ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยเทคโนโลยีเมืองชลพณิชยการ อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี 2 ห้องเรียน จำนวน 77 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของวิทยาลัยเทคโนโลยีเมืองชลพณิชยการ อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี จำนวน 2 ห้องเรียน ได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เป็นกลุ่มทดลอง 1 ห้องเรียน กลุ่มควบคุม 1 ห้องเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1. แผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบการเรียนการสอนแบบร่วมมือเทคนิค STAD วิชาบัญชีเบื้องต้น เรื่อง การบันทึกรายการปรับปรุงบัญชี สร้างขึ้นตามแนวคิดของ สลาวิน (Slavin, 1995, pp. 71-83) 2. แผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบการเรียนการสอนแบบปกติ วิชาบัญชีเบื้องต้น เรื่อง การบันทึกรายการปรับปรุงบัญชี 3. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาบัญชีเบื้องต้น 4. แบบวัดเจตคติต่อวิชาบัญชีเบื้องต้น การเก็บรวบรวมข้อมูล 1. แบบแผนการทดลอง การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง(Experimental Research) 2. ผู้วิจัยได้ทดลองกับกลุ่มทดลองคือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1/2 และกลุ่มควบคุมคือนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1/3 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โดยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้ 2.1 ประชุมชี้แจงนักเรียนทั้งสองกลุ่มถึงวัตถุประสงค์ บทบาทและหน้าที่ของนักเรียนในการทำการทดลอง 2.2 ทดสอบก่อนเรียน (Pretest) 2.3 ดำเนินการสอน 2.4

การควบคุมอิทธิพลของตัวแปรแทรกซ้อน 2.5 เมื่อสิ้นสุดการสอนตามกำหนดการทดลอง จึงทำการทดสอบหลังเรียน (Posttest) 2.6 ตรวจสอบผลการทดสอบ แล้วนำผลที่ได้มาวิเคราะห์ด้วยวิธีการทางสถิติเพื่อทดสอบสมมติฐาน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ 1. สถิติพื้นฐาน คือ 1.1 หาค่าเฉลี่ย 1.2 หาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และ 2. สถิติในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ 2.1 หาค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาการบัญชีเบื้องต้น โดยใช้เทคนิค 27% 2.2 หาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.3 หาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดเจตคติ 2.4 หาค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดเจตคติ 3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน โดยใช้วิธีการ t – test แบบ Independent Samples Group สรุปผลการวิจัย คือ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาบัญชีเบื้องต้น ของเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ของกลุ่มที่ได้รับการสอนโดยใช้รูปแบบการเรียนแบบร่วมมือเทคนิค STAD สูงกว่ากลุ่มที่ได้รับการสอนโดยใช้รูปแบบการเรียนแบบปกติ 2. เจตคติต่อวิชาบัญชีเบื้องต้น ของนักเรียนกลุ่มที่รับการสอนโดยใช้รูปแบบการเรียนแบบร่วมมือเทคนิค STAD สูงกว่ากลุ่มที่ได้รับการสอนโดยรูปแบบการเรียนแบบปกติ